

Depressão entre estudantes de Medicina no ano de 2022: um estudo comparativo entre o ensino tradicional e o ativo

Montenegro-Pires JL, Alves de Sousa MN.

CES med

2022; 36(3):9-25

ARTICLE IDENTIFIERS

DOI: 10.21615/cesmedicina.6831

PMID: unavailable

PMCID: not available

JOURNAL IDENTIFIERS

LCCN: not available

pISSN: 0120-8705

eISSN: not available

OCLC ID: not available

CONS ID: not available

US National Library of Medicine ID: not available

This article was identified from a query of the SafetyLit database.